

**Exercice 1 :**

**Arrière grand-père**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Grand-père paternel**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-mère**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Père**  
Profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-père**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Grand-mère paternelle**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-mère**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-père**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Grand-père maternel**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

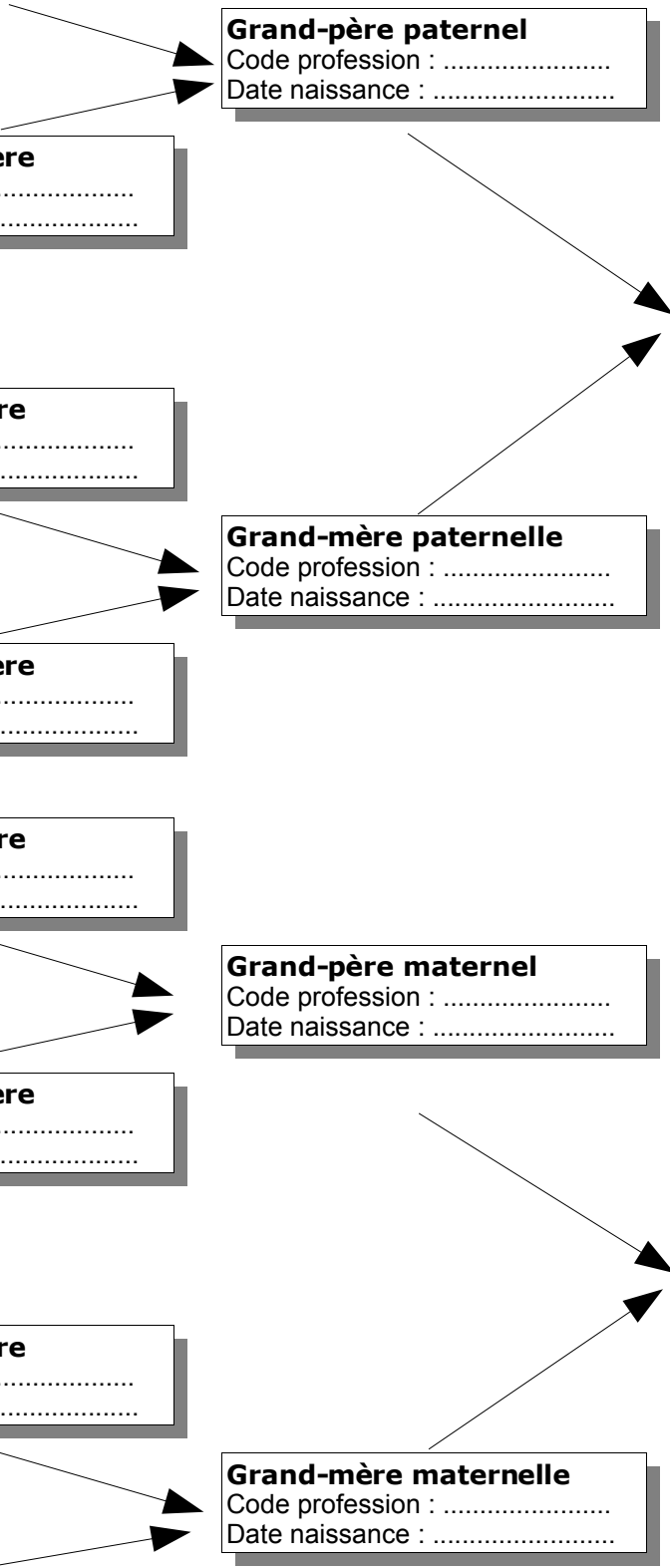
**Arrière grand-mère**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Mère**  
Profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-père**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Grand-mère maternelle**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....

**Arrière grand-mère**  
Code profession : .....  
Date naissance : .....



A partir de votre livre, DOC 9, p. 68, compléter l'arbre généalogique ci-dessus, concernant votre famille. Attention ! Il ne faut pas mettre le nom, mais le **code INSEE simplifié à 1 chiffre** correspondant à la profession de la personne considérée. Mais pour vous repérer, vous pouvez lire la colonne comprenant les codes à deux chiffres.

Vous indiquerez le dernier métier exercé ; vous mettrez le code 8 pour les femmes au foyer ou les personnes n'ayant jamais travaillé. Lorsque vous ne savez pas, codez 0 (zéro).

Si vous le pouvez, indiquez la date de naissance (même approximative).

### Exercice 2 :

Nous allons maintenant collecter les informations pour l'ensemble de la classe ; pour ce faire, nous allons compléter le tableau ci-dessous (ATTENTION : ne complétez pas de vous-mêmes ce tableau) :

| PCS                            | Arrières-grands- parents |     | Grands-parents |     | Parents |     |
|--------------------------------|--------------------------|-----|----------------|-----|---------|-----|
|                                | nombre                   | %   | nombre         | %   | nombre  | %   |
| 1- Agriculteurs exploitants    |                          |     |                |     |         |     |
| 2- Art/ comm / Cd'E            |                          |     |                |     |         |     |
| 3- Cadres et prof. Intel. Sup. |                          |     |                |     |         |     |
| 4- Prof. Interm.               |                          |     |                |     |         |     |
| 5- employés                    |                          |     |                |     |         |     |
| 6- ouvriers                    |                          |     |                |     |         |     |
| 8- inactifs                    |                          |     |                |     |         |     |
| 0- NSP                         |                          |     |                |     |         |     |
| TOTAL                          |                          | 100 |                | 100 |         | 100 |

### Exercice 3 :

=> Les évolutions entre les générations dans la classe correspondent-elles à ce qu'on a vu en France ?