

Exercice 1 :

Voici des données sur les prénoms dominants en France. Source : site www.notrefamille.com d'après données INSEE.

Filles :

| rang | 1900 | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1992 |
|------|------------|------------|-----------|------------|-----------|---------|
| 1 | Marie | Marie | Catherine | Nathalie | Céline | Marine |
| 2 | Jeanne | Martine | Sylvie | Valérie | Emilie | Élodie |
| 3 | Marguerite | Françoise | Christine | Sandrine | Aurélié | Laura |
| 4 | Louise | Monique | Brigitte | Isabelle | Virginie | Julie |
| 5 | Germaine | Nicole | Martine | Sylvie | Stéphanie | Marie |
| 6 | Suzanne | Chantal | Marie | Sophie | Laetitia | Marion |
| 7 | Yvonne | Annie | Patricia | Laurence | Audrey | Pauline |
| 8 | Madeleine | Christiane | Véronique | Christelle | Sandrine | Camille |
| 9 | Marthe | Jacqueline | Françoise | Catherine | Sabrina | Anaïs |

Garçons :

| rang | 1900 | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1992 |
|------|---------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| 1 | Jean | Jean | Philippe | Stéphane | Nicolas | Kévin |
| 2 | Louis | Michel | Patrick | Christophe | Sébastien | Thomas |
| 3 | Joseph | Alain | Pascal | Laurent | Julien | Alexandre |
| 4 | Henri | Gérard | Jean | David | David | Julien |
| 5 | Pierre | Bernard | Alain | Olivier | Christophe | Nicolas |
| 6 | Marcel | Daniel | Michel | Frédéric | Cédric | Maxime |
| 7 | Charles | Christian | Eric | Philippe | Jérôme | Anthony |
| 8 | Georges | Jacques | Thierry | Eric | Frédéric | Romain |
| 9 | André | Patrick | Christian | Franck | Guillaume | Jérémy |

1. Lire la liste des prénoms dominants pour votre année (théorique) de naissance (soit 1992) : noter 1 si vous êtes dans cette liste, et 0 dans le cas contraire.

2. A partir des données sur la classe, calculer le % global se trouvant dans les prénoms les plus répandus, en complétant le tableau ci-après :

| Prénom | Filles | % dans la classe | Garçons | % dans la classe |
|---------------------------------------|---------|------------------|-----------|------------------|
| | Marine | | Kévin | |
| | Élodie | | Thomas | |
| | Laura | | Alexandre | |
| | Julie | | Julien | |
| | Marie | | Nicolas | |
| | Marion | | Maxime | |
| | Pauline | | Anthony | |
| | Camille | | Romain | |
| | Anaïs | | Jérémy | |
| Nombre d'élèves dans le groupe | | 100 % | | 100 % |

3. Faire une phrase avec le % le plus fort, pour les filles, puis pour les garçons.

4. Qu'essayons-nous de mesurer ainsi en ce qui concerne le « choix » de vos prénoms ?

Exercice 2 :

1. Nous allons maintenant tracer un graphique montrant l'évolution du rang des prénoms « Marie » et « Julien ». Nous noterons 9 quand il est au 1er rang, 8 au second rang, etc ... et 0 quand il

n'apparaît pas dans la liste.

2. Que montre ce travail ? Comment expliquer sociologiquement ce que vous constatez ?

Exercice 3 :

Les résultats en Limousin :

| CORRÈZE | | CREUSE | | HAUTE-VIENNE | | LIMOUSIN | | FRANCE | |
|----------------|-----|---------|-----|--------------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| FILLES | | | | | | | | | |
| CAMILLE | 2,5 | LAURA | 5,3 | MANON | 2,8 | MANON | 2,6 | MANON | 2,0 |
| MARIE | 2,5 | MANON | 4,9 | MARIE | 2,5 | MARIE | 2,5 | MARIE | 2,0 |
| JULIE | 2,3 | ANAÏS | 3,7 | LAURA | 2,4 | LAURA | 2,5 | LAURA | 2,0 |
| PAULINE | 2,1 | MARINE | 2,8 | LÉA | 2,2 | MARINE | 2,2 | CAMILLE | 1,9 |
| LAURA | 2,0 | MÉLISSA | 2,8 | MARION | 2,2 | CAMILLE | 2,1 | MARINE | 1,7 |
| GARÇONS | | | | | | | | | |
| THOMAS | 3,6 | KÉVIN | 4,0 | ALEXANDRE | 2,9 | THOMAS | 2,9 | THOMAS | 2,4 |
| NICOLAS | 3,1 | ANTHONY | 3,6 | MAXIME | 2,7 | MAXIME | 2,8 | ALEXANDRE | 2,3 |
| MAXIME | 3,0 | FLORIAN | 3,6 | THOMAS | 2,7 | KÉVIN | 2,7 | NICOLAS | 2,3 |
| KÉVIN | 2,8 | MAXIME | 2,5 | KÉVIN | 2,5 | ALEXANDRE | 2,7 | MAXIME | 2,0 |
| ALEXANDRE | 2,6 | NICOLAS | 2,2 | NICOLAS | 2,4 | NICOLAS | 2,6 | KÉVIN | 1,8 |

Le palmarès des prénoms en 1996 (en %) *source : INSEE - RNIPP*

Source : INSEE-Limousin

⇒ La situation de notre région est-elle atypique ? Nuancez votre réponse.

CORRECTION DU TD

Exercice 1 :

1. >> élèves

2.

| Prénom | Filles | % dans la classe | Garçons | % dans la classe |
|---------------------------------------|---------|------------------|-----------|------------------|
| | Marine | | Kévin | |
| | Élodie | | Thomas | |
| | Laura | | Alexandre | |
| | Julie | | Julien | |
| | Marie | | Nicolas | |
| | Marion | | Maxime | |
| | Pauline | | Anthony | |
| | Camille | | Romain | |
| | Anaïs | | Jérémy | |
| Nombre d'élèves dans le groupe | | 100 % | | 100 % |

3. phrases ...

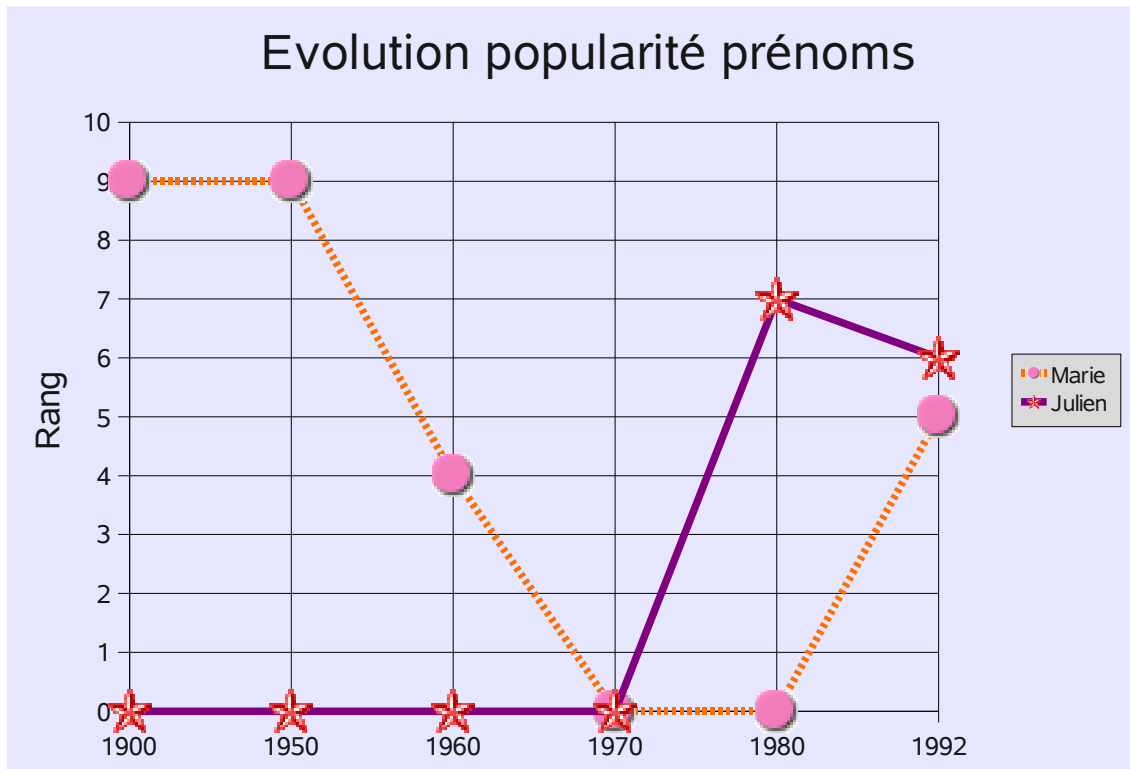
4. Popularité, et conformité au « modèle » dominant.

Exercice 2 :

1. Correction du diagramme :

Rang des deux prénoms :

| rang | 1900 | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1992 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| Marie | 9 | 9 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| Julien | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 |



2. Il existe des « cycles » en ce qui concerne le choix des prénoms : on constate donc des effets « de mode », qui s'expliquent par des stratégies d'imitation ou de distinction.

Exercice 3 :

>> *les prénoms féminins sont plus choisis que la moyenne nationale (les Limousins sont-ils plus sensibles à la mode ?)*

>> *il en va de même pour les prénoms masculins.*

>> *par contre, le classement est parfois différent de celui de la France entière.*